

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН осуществления наставничества

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого
осуществляется наставничество: Илиева Милана Тимуровна
2. Наименование должности лица, в отношении которого
осуществляется наставничество: учитель физики.
3. Фамилия, имя, отчество наставника: Котикова Белла Магомедовна
4. Наименование должности наставника: учитель математики.
5. Период наставничества:
с « » 20 г. по « » 20 г.

№ п/п	Мероприятия	Содержание	Сроки исполнен.	Ответствен ный	Отметка о выполнении
1	Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала.	Сентябрь		
2	Индивидуальная беседа	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Сентябрь		
3	Практическое занятие	Требования к поурочному плану по предмету.	Сентябрь		
4	Практическое занятие	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления.	Сентябрь		

5	Занятие	Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	Октябрь		
6	Практикум	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Октябрь		
7	Изучение нормативных документов	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	Ноябрь		
8	Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.	Ноябрь		
9	Обмен опытом	Посещение уроков коллег.	Декабрь		
10	Занятие	Современный урок и его организация.	Декабрь		
11	Практикум	Домашнее задание: как, сколько, когда.	Декабрь		

12	Ролевая игра	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	Декабрь		
13	Беседа	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Январь		
14	Практическое занятие	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); подготовка к Неделе математики.	Январь		
15	Обмен опытом	Посещение уроков коллег	Февраль		

16	Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Февраль		
17	Беседа	Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Март		
18	Тренинг	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Март		
19	Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	Март		
20	Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Апрель		
21	Практикум	«Современные образовательные технологии, их использование в	Апрель		

		учебном процессе. Использование элементов проектной технологии».			
22	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Выступление по теме самообразования.	Май		
23	Анкетирование	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	Май		
24	Анкетирование	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Май		
25	Анализ процесса адаптации молодого специалиста	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май		